

**План мероприятий МАОУ «СОШ № 1»**

**в рамках Марафона открытых консультаций и занятий для родителей**

**на 26.10.2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование локации** | **Наименование мероприятия / формат** | **Место локации** | **Ответственный** | **Краткое описание** |
| **10.00-10.30** | Локация 1  «Моя школа» | Видео экскурсия «Специфика образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 1» | Актовый зал | О.С. Полкова, директор;  М.В. Казаковцева, заместитель директора по УВР | Видео презентация об образовательном учреждении с комментариями об особенностях образовательной программы, предметно-пространственной среды, о наличии лабораторий и т.п. |
| **10.35-11.15** | Локация 2  «Контрольная работа» | Практикум для родителей по ВПР «Какие виды диагностик, контрольных работ и аттестаций должны проходить дети?» | 212 каб. | Т.Н. Провоторова, заместитель директора по УВР | Информирование о форматах контрольных, диагностических работ, предоставление возможности написать ВПР и/или иных работ (текущих контрольных, АКР и т.п.) |
| **10.35-11.15** | Локация 3  «Здоровье» | Практикум «Что нужно делать для логокоррекции?» | 203 каб. | Г.М. Палкина, учитель логопед | Практическое занятие по развитию чистой речи.  Раздаточный материал (при наличии): памятки, буклеты |
| **10.35-11.15** | Локация 3  «Здоровье» | Мастер-класс «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни и вызвать негативное отношение к вредным привычкам» | 204 каб. | Л.Н. Половникова, социальный педагог | Практическое занятие по формированию потребности в ведении здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ.  Раздаточный материал (при наличии): памятки, буклеты |
| **10.35-11.15** | Локация 4  «Гармония в семье» | Психологический тренинг «Как справиться с детской агрессией?Как вызвать у ребенка доверие и желание делиться своими переживаниями? Как правильно наказывать ребёнка и нужно ли это делать? Как научиться разговаривать с детьми на одном языке? Как выстроить с ними доверительные отношения?» | 210 каб. | М.Б. Бабич, педагог-психолог | Гармонизация детско-взрослых отношений.  Рекомендации для родителей.  Раздаточный материал (при наличии): памятки, буклеты. |
| **10.35-11.15** | Локация 5  «Развитие» | Решение заданий «Какие бывают олимпиады, конкурсы в ОУ? Что такое «статусные» соревнования? Какие преимущества/бонусы они дают при поступлении?» | 301 каб. | Н.С. Габышева, учитель биологии;  М.Ю. Шестаков, учитель информатики | Знакомство родителей школьников и дошкольников со спектром конкурсных мероприятий, их преимуществами и возможностями.  Выполнение родителями школьников реальных олимпиадных заданий |
| **10.35-11.15** | Локация 6  «Развитие» | Практикум «Как замотивировать детей на интересные и полезные дела? Как правильно организовать досуг с ребенком?» | 305 каб. | О.В. Кармацкая,  Н.В. Кобылкина, учителя начальных классов | Обзор школьных кружков и секций. Участие в деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов. Ярмарка идей совместных детско-взрослых проектов разной направленности. Совместный досуг как значимая составляющая воспитания |
| **10.35-11.15** | Локация 7  Информационная безопасность | Практикум с рекомендациями «Как помочь ребёнку избежать информационных рисков?» | 211 каб. | С.Ю. Лягоцкая, заместитель директора по УВР | Профилактика вопросов информационной безопасности. Занятие-практикум для родителей с использованием гаджетов |
| **10.35-11.15** | Локация 8  «Цифра в школе» | Презентация с выходом на веб-платформы «Что такое цифровая образовательная среда?» | 205 каб. | Е.А. Золотавина, учитель химии,  Л.С. Рафейкова, учитель физики | Знакомство с особенностями образовательного процесса в условиях цифрового пространства.  Работа родителей в реальных веб-ресурсах, используемых в ОО |
| **11.20-12.00** | Локация 9  «Нацпроект» | Презентация «Новшества, ожидающие детей и родителей благодаря реализации НПО».  Деловая игра «Что я возьму в свою семью» | Актовый зал | О.С. Полкова, директор;  М.В. Казаковцева, заместитель директора по УВР | Широкое общественное обсуждение результатов реализации НПО.  Показатели и реальные изменения, произошедшие уже сейчас, перспективы.  Рефлексия |